

[Subscribe](#)[Past Issues](#)[Translate](#)[Voir cet email dans votre navigateur](#)

INTÉGRATION SENSORIELLE ET MOTRICE®
INHIBER SES RÉFLEXES ARCHAÏQUES PAR LE MOUVEMENT

Bonne nouvelle : voici la newsletter trimestrielle de l'Intégration Sensorielle et Motrice !

Découvrez Guilaine Saint-Martin

Guilaine a suivi la formation sur la persistance des réflexes archaïques (Ecole de Peter Blythe en Grande Bretagne) et l'hypersensibilité sensorielle (Handle Institute USA), dans le cadre de l'école de Rééquilibrage Sensoriel et Moteur, dont elle est diplômée en 2004. Auparavant, elle s'est formée à la méthode dispensée par «Davis Dyslexia Association» et a été plusieurs années praticienne de la méthode Davis®.

Pour compléter ce travail, Guilaine Saint-Martin a participé à la formation de la Johansen Sound Thérapie qui permet de rééduquer les troubles de la perception auditive.

Praticienne de Qi Gong depuis longtemps, elle suit également un enseignement sur le son et le travail de la voix.

Elle associe à ces nouvelles pédagogies son expérience humaine acquise, tout au long de ces années, sur le terrain et au cours d'une analyse jungienne.

Guilaine Saint-Martin est **formatrice depuis 2014** et a ouvert **son propre centre de formation depuis janvier 2020**. Elle forme des parents et des professionnels à l'Intégration sensorielle et motrice grâce à **des week-end d'initiation** et des **sessions de formation professionnelle**.



Le saviez-vous ?

Les **petits gestes du quotidien** amènent les plus beaux **apprentissages** aux enfants et permettent une meilleure **intégration des réflexes archaïques**. En cette période de fin d'année, aider les adultes à **préparer des gâteaux**, prendre le temps de **déchirer le papier** d'emballage des cadeaux de Noël, **tirer** sur le petit ruban et **jouer avec le carton** peuvent sembler des détails. Ce sont ces moments qui sont pourtant les plus importants pour l'enfant qui a **soif de découverte du monde** !

Les dates à retenir !

Voici les premières dates d'initiation à l'Intégration Sensorielle et Motrice en 2021 :

- 09 et 10 avril 2021 . Grambois (84), tout près d'Aix en Provence
- 16 et 17 avril 2021 . Paris 15è

Les inscriptions pour ces initiations ont démarré.

En savoir plus : <https://www.construisonaxe.com/formations/initiations/>

La session de formation à l'Intégration Sensorielle et Motrice de 2020/2021 se poursuit avec une promotion très impliquée et motivée.

La session 2021/2022 démarrera le 18 février 2021 et aura lieu à Bordeaux cette année.

Pour information, la participation à un week-end d'initiation est requise avant celle à une session de formation professionnelle.

En savoir plus : <https://www.construisonaxe.com/formations/formation-professionnelle/>

[ARTICLE]

Le port du masque par les adultes et développement

de l'enfant : quelles conséquences ?

Plusieurs personnes se posent naturellement la question des conséquences des visages masqués sur le développement des enfants qui en sont entourés. Pour l'œil de l'enfant, tout est information. Il observe les visages, les réactions, les tout petits détails qui lui apportent une connaissance, une compréhension. Lorsque le visage est en grande partie masqué, comme c'est le cas en ce moment, par exemple, pour les enfants dans les crèches, le lien ne se crée pas de manière optimale.

Ils enregistrent de façon inconsciente, pleins d'informations. Si ces informations sont cohérentes, l'enfant peut se construire. Sinon, le développement psycho émotionnel, neurologique, moteur et sensoriel ne peut pas se faire correctement. Si les yeux ne peuvent pas enregistrer les informations sensorielles dont le cerveau a besoin, alors, il n'y a pas de cohérence. Cela est à l'origine de conflits intérieurs, de stress, de tensions. Tout ceci peut conduire à une persistance du réflexe de Moro. Plus concrètement, la persistance de ce réflexe peut être à l'origine d'une hypersensibilité à la lumière, aux bruits, aux mouvements (mal des transports, ...), de stress, ...

Au-delà du port du masque par les adultes, l'enfant a besoin d'explorer le monde. Il part en mission d'exploration pour découvrir son environnement, en tirer des apprentissages et se développer. Si cela n'est pas permis, alors, son développement se retrouve plus complexe à mettre en place.

Les enfants ont une grande capacité d'adaptation. Ils arriveront à trouver des stratagèmes, à surmonter ces obstacles et rattraper d'éventuels retards dans leur développement (si la situation ne perdure pas trop longtemps). Mais quelle énergie cela leur coûte ! A quel prix vous-ils apprendre la résilience ?

Alors que faire ? La situation sanitaire est ce qu'elle est. Ceci dit, nous pouvons limiter les difficultés avec le port d'un masque transparent lorsque cela est possible, en parlant plus fort pour être bien entendu, en prenant le temps de jouer encore plus avec les enfants (au sein de la famille). Et nous pouvons aussi nous préparer à leur offrir de notre temps après toute cette période : les laisser explorer, expérimenter, cuisiner avec les parents, jouer avec une balle, jouer à la pâte à modeler, faire des jeux de mime ou des grimaces, voire même du théâtre pour les plus grands... encore plus que d'habitude. Tout cela est un premier pas pour essayer de rattraper les difficultés traversées en ce moment.

Le massage réciproque peut également aider l'enfant (du visage, des mains des pieds)... Il l'enfant masse le visage de son parent et inversement... Ce contact est très bénéfique et sécurisant. Vous pouvez lui proposer. S'il refuse, on n'insiste pas, ça ne serait pas positif.

Si après la période Covid, vous constatez une difficulté particulière : stress, hypersensibilité, fatigabilité, colère, difficultés d'apprentissage, ... pensez à la possibilité de travailler sur les réflexes archaïques avec l'Intégration Sensorielle et Motrice. En effet, un gros stress, une difficulté émotionnelle, comme en ce moment, peuvent être à l'origine de la résurgence d'un réflexe qui était intégré et donc des problématiques qui y sont associées.

[POUR LES PROS]

L'apport de l'Intégration Sensorielle et motrice pour les autres professions

Ce trimestre, parlons des orthoptistes des orthophonistes et des graphothérapeutes, des professions bien représentées lors des initiations et des demandes de formation professionnelle.

Repérer les réflexes archaïques non intégrés et/ou apprendre comment permettre à l'enfant d'intégrer ces réflexes, peut être d'une grande aide dans votre profession.

L'enfant dont les réflexes sont correctement intégrés sera plus disponible pour les autres apprentissages et certaines problématiques pourront trouver rapidement une issue positive.

La prise en charge des réflexes non intégrés avec l'Intégration sensorielle et Motrice permet un bon développement neuro moteur et, les possibilités sont alors potentialisées avec les autres pratiques comme l'orthoptie ou l'orthophonie.

Prochaines initiations

Prochaines formations



Copyright © Guilaine SAINT-MARTIN 2020 Intégration Sensorielle et Motrice, Tous droits réservés

Vous pouvez [mettre à jour vos préférences](#) ou [vous désinscrire](#).

